

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 22.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Scholtzová
I.2 Meno / Name	Iveta
I.3 Tituly / Degrees	doc., RNDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1965
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent/associate professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	iveta.scholtzova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6597
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0003-0274-9042

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta v Košiciach	1988	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov aprobácie matematika – fyzika
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta v Košiciach	2003	11-17-9 Teória vyučovania matematiky
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007	1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ/docent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007 – doposiaľ
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	1997 – 2007
stredoškolský učiteľ	Stredná priemyselná škola strojnícka v Prešove	1988 – 1997

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Certifikát z workshopu Dynamic Assessment of Young Children	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta (hostujúci profesor dr. David Tzuril)	2009
Certifikát z kurzu Dynamic Assessment, Learning, Culture and Cognition	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta (hostujúci profesor dr. M.R. Jensen)	2009

Certifikát Digitálne kompetencie V.	Prešovská univerzita v Prešove	2007
Certifikát: Tvorba kurzov v e-learningovom edukačnom prostredí Moodle	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007
RNDr. – doktor prírodných vied, v odbore Teória vyučovania matematiky	Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta	1989

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Matematické aktivity vo voľnočasovej edukácii	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Matematické aktivity vo voľnočasovej edukácii	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Geometria s metodikou	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Geometria s metodikou	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	3	1	1
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	51	46	4

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Matematická edukácia vo svete	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Matematická edukácia vo svete	Predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

Matematicka edukacia vo svete	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
-------------------------------	---	-----	--

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	131	23
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	1	1
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	182	2
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	7	2

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	ADN Lipták, J. & Scholtzová, I. (2021). Preparing junior school aged pupils for a circle definition: Teaching mathematics within physical education class. In: European journal of contemporary education [elektronický dokument]. Roč. 10, č. 2 (2021), s. 395-408. Autorský podiel: 40 %.
2.	FAI Scholtzová, I., Ed. (2014). Komparatívna analýza primárneho matematického vzdelávania na Slovensku a v zahraničí. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 386 s.
3.	ADE Scholtzová, I. & Šimčíková, E. (2013). Mathematical education and developing the emotional and social competencies of the child in pre-primary and primary education in Slovakia. In: Journal of preschool and elementary school education. Vol. 2, no. 4 (2013), s. 61-79. Autorský podiel: 50 %.
4.	BCB Príдавková, A., Palková, V., Scholtzová, I., Šimčíková, E., Mokriš, M., Tomková, B., Vašutová, A., Sekelská, K. & Štefková, D. (2011). Matematika pre život: zbierka úloh na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov primárnej školy Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 156 s. Autorský podiel: 10 %; 0,8 AH.
5.	AAB Scholtzová, I. (2007). Cesty diskretnej matematiky (kombinatoriky) na základnú školu [elektronický zdroj] Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 139 s.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ADN Lipták, J. & Scholtzová, I. (2021). Preparing junior school aged pupils for a circle definition: Teaching mathematics within physical education class. In: European journal of contemporary education [elektronický dokument]. Roč. 10, č. 2 (2021), s. 395-408. Autorský podiel: 40 %.
2.	ACB Mokriš, M. & Scholtzová, I. (2021). Vybrané kapitoly z matematiky. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 136 s. Autorský podiel: 50 %; 3,5 AH.
3.	AAB Scholtzová, I., Šimčíková, E. & Tomková, B. (2019). Komparatívna analýza vybraných aspektov matematickej edukácie pre predprimárne vzdelávanie. Prešov : Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 252 s. Autorský podiel: 40%; 4 AH.
4.	ADE Scholtzová, I. & Iždinská, R. (2018). Matematika v predprimárnej edukácii na Slovensku a v Nemecku (Bavorsku). In: Magister [print, elektronický dokument] : reflexe primárneho a preprimárneho vzdelávania ve výskumu. Roč. 6, č. 2 (2018), s. 9-15. Autorský podiel: 50 %.
5.	AFA Scholtzová, I. (2016). Primárne matematické vzdelávanie v medzinárodnom kontexte - podnety pre skvalitnenie výučby. In: EME2016 Proceedings : primární matematické vzdělávání v souvislostech=Primary mathematics education in context : 21. ročník vědecké konference s mezinárodní účastí Elementary mathematics education=21st scientific conference with international participation Elementary mathematics education. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. S. 15-27.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	FAI Scholtzová, I., Ed. (2014). Komparatívna analýza primárneho matematického vzdelávania na Slovensku a v zahraničí. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 386 s. [6] ZEMANOVÁ, Renáta 2015. Osobný pohľad na monografiu Komparatívna analýza primárneho matematického vzdelávania na Slovensku a v zahraničí. In: Obzory matematiky, fyziky a informatiky, ISSN 1335-4981. 2015, roč. 44, č. 4, s. 19. [6] ŠVECOVÁ, Valéria 2015. Komparatívna analýza primárneho matematického vzdelávania na Slovensku a v zahraničí. In: Naša škola : odborný metodický časopis pre učiteľov predškolských zariadení a 1. stupňa základnej školy, ISSN 1335-2733. 2015, roč. 19, č. 1, s. 66. [3] IŽDINSKÁ, Renáta 2016. Hodnotenie vedomostí a zručností žiakov v matematike - komparácia Slovenska a Nemecka v kontexte štúdie TMSS. In: EME2016 Proceedings : primární matematické vzdělávání v souvislostech=Primary mathematics education in context : 21. ročník vědecké konference s mezinárodní účastí Elementary mathematics education=21st scientific conference with international participation Elementary mathematics education. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016, s. 117. ISBN 978-80-905281-3-0. [6] KOJNOKOVÁ, Jana 2016. Komparatívna analýza primárneho matematického vzdelávania na Slovensku a v zahraničí. In: Multidisciplinary journal of school education, ISSN 2084-7998. 1. vyd. 2016, roč. 1, č. 9, s. 213-215.

2.	AFC Scholtzová, Iveta (2010) Niektoré aspekty matematickej gramotnosti študentov v odboru Predškolská a elementárna pedagogika. In: Matematika 4 : matematické vzdelávaní v kontextu proměn primární školy : sborník příspěvků z konference s mezinárodní účastí. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, s. 271-276. [4] MOKRIŠ, M., ZELOVÁ, V. Elementy rozvoja matematickej gramotnosti študentov v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika na Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove. In Nové trendy v matematickom vzdelávaní 2010 : zborník vedeckých prác. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2010. [4] GEROVÁ, Ľubica. Matematické kompetencie študentov v odbore Predškolská a elementárna pedagogika. In Učiteľia a primárna edukácia včera, dnes a zajtra : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, 14.-15. október 2010, Banská Bystrica. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2010. [4] PAVLOVICOVÁ, G., ŠVECOVÁ, V. Zvyšovanie porozumenia slovným úlohám v príprave budúcich učiteľov primárneho vzdelávania. In Matematika v primárnej škole : rôzne cesty, rovnaké ciele : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2013. [3] GEROVÁ, L., SEBÍNOVÁ, K. E-kurz matematická gramotnosť II v matematickej príprave budúcich učiteľov. In EME2016 Proceedings : primární matematické vzdělávání v souvislostech=Primary mathematics education in context : 21. ročník vědecké konference s mezinárodní účastí Elementary mathematics education=21st scientific conference with international participation Elementary mathematics education. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016.
3.	AFD Mokriš, M. & Scholtzová, I. (2008). Matematická gramotnosť študentov odboru Predškolská a elementárna pedagogika na začiatku profesijnej prípravy. In: Acta mathematica 11 : zborník zo VI. nitrianskej matematickej konferencie organizovanej Katedrou matematiky Fakulty prírodných vied UKF v Nitre dňa 18. septembra 2008. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta prírodných vied, s. 159-163. Autorský podiel: 50 %. [4] KLENOVČAN, Pavel. Matematická gramotnosť študentov odboru predškolská a elementárna pedagogika. In Matematika z pohľadu primárneho vzdelávania : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2009. [4] KLENOVČAN, Pavel 2009 [cit. 2009-11-27]. Matematická gramotnosť študentov odboru Predškolská a elementárna pedagogika. In Príprava učiteľov v procese školských reforiem : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, Prešov 16.-17. september 2009 [CD-ROM]. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2009 [cit. 2009-11-27], s. 101. [3] ZELOVÁ, V., GOMBÁR, M. Zmena, vzťahy, závoslosť - pohľad na matematickú gramotnosť študentov odboru predškolská a elementárna pedagogika. In Matematika 4 : matematické vzdelávaní v kontextu proměn primární školy : sborník příspěvků z konference s mezinárodní účastí, ISSN 0862-9765. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. [3] ŠIMČÍKOVÁ, Edita. Príprava učiteľov primárnej školy na tvorbu kurikula učebného predmetu matematika. In Tvořivost v počátečním vyučování matematiky : vědecká konference s mezinárodní účastí věnovaná matematického vzdělávání v primární škole. Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni, 2011. [4] LACEKOVÁ, J., VAŠUTOVÁ, A., ZELOVÁ, V. Úspešnosť riešenia úloh štúdie TIMSS študentmi odboru Predškolská a elementárna pedagogika na začiatku ich profesijnej prípravy. In Teoretická a edukačná transformácia matematického vzdelávania 2011 : zborník vedeckých prác. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2011.
4.	AAB Scholtzová, I. (2007). Cesty diskretné matematiky (kombinatoriky) na základnú školu [elektronický zdroj] Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 139 s. [4] MELUŠOVÁ, Janka. Teória grafov ako súčasť diskretné matematiky vo vyučovaní matematiky (stručný prehľad). In Acta Mathematica 10 : zborník z V. nitrianskej matematickej konferencie organizovanej Katedrou matematiky v dňoch 6.-7. septembra 2007. Nitra : UKF v Nitre, 2007, s. 130. [4] ZELOVÁ, Veronika 2008. Štatistická analýza vplyvu dosiahnutých vedomostí žiakov 4. ročníka základnej školy v matematike na mieru ich matematických kompetencií. In Acta mathematica 11 : zborník zo VI. nitrianskej matematickej konferencie organizovanej Katedrou matematiky Fakulty prírodných vied UKF v Nitre dňa 18. septembra 2008. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta prírodných vied, 2008, s. 254. [4] MOKRIŠ, Marek 2012. Vybrané kapitoly z matematiky. 1. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2012, s. 150. [4] HANZEL, P., VOŠTINÁR, P. 2016. GeoGebra a teória grafov v prostredí LMS Moodle. In Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae, 2016, roč. 11, č. 4, s. 95. [3] HANZEL, Pavol 2016. E-lekcia v LMS Moodle - teória grafov. In EME2016 Proceedings : primární matematické vzdělávání v souvislostech=Primary mathematics education in context : 21. ročník vědecké konference s mezinárodní účastí Elementary mathematics education=21st scientific conference with international participation Elementary mathematics education. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016, s. 112.
5.	AFC Scholtzová, Iveta (2004). Matematické vzdelávanie v pripravovanom študijnom odbore Predškolská a elementárna pedagogika. In: Cesty (k) poznávání v matematice primární školy : konference s mezinárodní účastí konaná pod záštitou děkana Pedagogické fakulty UP prof. PhDr. Františka Mezihoráka, CSc. : Olomouc 22.-24. dubna 2004. Olomouc : Univerzita Palackého, s. 252-255. [4] BRINCKOVÁ, Jaroslava. Deduktívne prístupy v didaktickej príprave učiteľa matematiky z pohľadu medzinárodnej spolupráce. In: Induktívne a deduktívne prístupy v matematike : zborník príspevkov z konferencie. Trnava : Trnavská univerzita, 2005. [4] PARTOVÁ, Edita. Výzvy pre prípravu učiteľov elementárnej matematiky nástupom štátneho vzdelávacieho programu. In Príprava učiteľov v procese školských reforiem : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, Prešov 16.-17. september 2009 [CD-ROM]. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2009 [cit. 2009-11-27]. [4] PRÍDAVKOVÁ, Alena. Elektronický kurz v matematickej príprave budúcich učiteľov primárnej školy. In didZA 7 : [nové trendy vo vyučovaní matematiky a informatiky na základných, stredných a vysokých školách] : zborník príspevkov z konferencie, Žilina, 17. jún 2010 [CD-ROM]. Žilina : Žilinská univerzita v Žiline, 2010. [4] ŠIMČÍKOVÁ, Edita. Vysokoškolská príprava učiteľov primárnej školy na matematickú edukáciu v kontexte štátneho kurikula. In Učiteľia a primárna edukácia včera, dnes a zajtra : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, 14.-15. október 2010, Banská Bystrica. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2010. [4] PARTOVÁ, E., MARCINEK, T., ŽILKOVÁ, K. et al. 2013. Špecifické matematické poznatky pre vyučovanie. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2013.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	VEGA č. 1/0631/20 Matematika v primárnom vzdelávaní – analýza v medzinárodnom kontexte a identifikácia kategórií determinujúcich kvalitné matematické vzdelávanie na úrovni ISCED 1 (2020-2023, hlavná riešiteľka). Hlavným výstupom analýzy matematického vzdelávania na úrovni ISCED 1 v kontexte výsledkov TIMSS bude spracovaná relevantná údajová základňa pre skvalitnenie matematického vzdelávania na úrovni ISCED 1 v Slovenskej republike.
2.	KEGA č. 028PU-4/2019 Inkorporácia hudobných činností do matematickej pregraduálnej prípravy študentov v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika (2019-2021, riešiteľka, hlavná riešiteľka doc. A. Prídavková). Hlavnými výstupmi projektu sú: elektronický kurz obsahujúci súbor námetov pre matematickú edukáciu integrujúce elementy matematiky a hudobnej výchovy, vysokoškolská učebnica.
3.	KEGA č. 010PU-4/2019 Zvyšovanie kvality e-learningu tvorbou a implementáciou interaktívnych tutoriálov ako efektívneho prostriedku výučby v integrovaných výučbových prostrediach na vysokej škole (2019 – 2021, riešiteľka, hlavná riešiteľka prof. J. Burgerová) Projekt rieši implementáciu multimediálnych nástrojov do integrovaných výučbových prostredí za účelom lepšieho porozumenia obsahom a kreuje cestu zvyšovania kvality e-learningového vzdelávania aj prostredníctvom multimediálnych nástrojov.
4.	VEGA č. 1/0844/17 Identifikácia kľúčových obsahových aspektov matematickej edukácie v predprimárnom vzdelávaní v medzinárodnom a historickom kontexte (2017-2019, hlavná riešiteľka). Výsledky komparatívneho výskumu, t. j. identifikácia kľúčových obsahových aspektov matematickej edukácie v predprimárnom vzdelávaní v medzinárodnom a historickom kontexte priniesli podnety pre presnejšie kontextuálne ukotvenie domácej tradície predprimárnej edukácie v oblasti matematiky a pre identifikáciu determinantov formujúcich domáci edukačný kontext v širšom hľadisku. Výskumom získané poznatky majú potenciál uplatnenia v domacom odbornom aj legislatívnom diskurze v oblasti predškolskej edukácie v matematike.

5.	KEGA č. 013PU-4/2015 Aplikácia kooperačných a komunikačných nástrojov v e-learningových kurzoch pre učiteľov primárneho vzdelávania (2015 – 2017, riešiteľka, hlavná riešiteľka prof. J. Burgerová) Projekt rieši oblasť komunikácie a spolupráce účastníkov e-learningového vzdelávania, oblasť, ktorá je slabou stránkou dištančného vzdelávania. Skúma, zisťuje, navrhuje a realizuje aktivity a nástroje, ktoré sú v LMS implementované, ale málo využívané. Na základe dát navrhuje implementáciu ďalších postupov v konkrétnych e-learningových kurzoch s následným zovšeobecnením.
----	---

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
predsedníčka	Rada pre kvalitu fakulty, Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2021 - trvá
členka	Rada pre vnútorný systém kvality, Prešovská univerzita v Prešove	2021 - trvá
členka	Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave	2019 - trvá
členka	Vedecká rada Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	2019 - trvá
členka	Vedeckej rady Prešovskej univerzity v Prešove	2019 - trvá
predsedníčka / podpredsedníčka / členka	Vedecká rada Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove	2019 - trvá / 2015 - 2019 / 2015 - 2011
dekanka	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2019 - trvá
prodekana pre vedu, akreditáciu a doktorandské štúdium	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2015 - 2019
prodekanka pre vzdelávanie	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2011 - 2015
vedúca katedry	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Katedra matematickej edukácie	2003 - 2011
členka	Rada vysokých škôl SR	2003 - 2011
členka	Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove	2003 - 2011
podpredsedníčka	Akademický senát Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove	2003 - 2011
členka	Rada pre vedu a výskum Prešovskej univerzity v Prešove	2015 - 2019
členka	Rada pre vzdelávanie Prešovskej univerzity v Prešove	2011 - 2015
podpredsedníčka / členka	VEGA, komisia č. 11	2020 - trvá / 2016 - 2020
členka výboru - pedagogická sekcia / členka	Slovenská matematická spoločnosť	2017 - trvá / 2016-trvá
členka	Jednota slovenských matematikov a fyzikov, vedecká spoločnosť pri SAV	1997-trvá
členka redakčnej rady časopisu	Elementary Mathematics Education Journal	2019-trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study			
VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokiaľ trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
University of Akureyri, Faculty of Education	Island, Akureyri	29.4.2019 - 3.5.2019	Erasmus
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki	Polsko, Siedlce	19.11.2018 - 22.11.2018	výskumný pobyt, projekt VEGA
materské školy, pedag. škola...	Japonsko, Tokio	11.5.2018 - 20.5.2018	výskumný pobyt, projekt VEGA

základné školy, Josai University	Japonsko, Tokio, Gotemba	23.11.2013 - 3.12.2013	výskumný pobyt, projekt VEGA
----------------------------------	--------------------------	------------------------	------------------------------

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí (Česká republika, Poľsko). Editorstvo konferenčných a nekonferenčných zborníkov, posudzovateľská činnosť (habilitačné práce, dizertačné práce, rigorózne práce, atestačné práce, monografie, vysokoškolské učebnice, odborné knižné publikácie, štúdie a odborné články v periodikách, projekty KEGA, VEGA, učebné texty z matematiky pre 1. a 2. stupeň ZŠ). Členka a predsedníčka komisií pre záverečné štátne skúšky, rigorózne skúšky, dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných prác, predsedníčka komisií pre atestačné skúšky. Držiteľka národného ocenenia a viacerých ocenení na inštitucionálnej úrovni.